

Euskal Herriaren Adiskideak eta nabigazio-zientziak

Respaldizar-en eskuizkribuaz (1773)

Joseba Intxausti

Zientzien euskal historiarako albiste zehatz bat eskaini nahi da ondoko orrialdeetan. Autore ia ezezaguna da Respaldizar eta beraren eskuizkribu argitaragabearen inguruan dator notizia. Aurkitutako eskuizkribuari batez ere bere inguru historikoa eman nahi izan diogu hemen, artxiboetako lan osagarrietara pasa gabe.

1. Euskal Herriaren Historiatik XVIII. mendea da erbesteko historiografian oihartzunik zabala izan duteneko bat (Sarrailh 1954, Herr 1971). Eskierki, aitzindaritasun eta originaltasunik onenak ezatugu izan zaizkio euskal mende honi, bere asmo eta lorpen ekonomiko eta kulturaletan (Shafer 1958). Mende horren barnean Euskal Herriaren Adiskideak izan dira batipat historilarien arreta irabazi izan dutenak; eta historilari atzerritarrek ezezik, bertokoek ere asmatu dute Adiskideen belaun hark eskanitako ekarria balioztatzen (Soraluze 1880, Zavala 1882, Urkixo 1905, 1925, 1929, Aralar 1942, Silvan 1953 edo Laborde

1948 adibide ezagunak dira). Bestalde, Adiskideei buruzko bibliografia ongi aurkeztuta utzi digu berrikitan Telletxeak (Tellechea Idigoras 1983, 1985).

1.1. Normalean, Elkarte haren antolamendua, beraren kultur erakundeak, irakas-programak eta ekonomi berrikuntzarako plangintzak azpimarratu dituzte ikertzaileek, eta horietxek izan dira atzerriko bibliografian gogoan artu direnak ere. Hemen bertoko ikertzaileek, berriz, beste ikuspegi zehatzago eta mugatua-goak ere aztertu dituzte.

1.2. Hauetako bat izan da Adiskideen ekarpen zientifikoari zegokiona: Metalurgiari (Laborde 1948, Almunia 1951), Kimikari (Silvan 1969), wolfrarmioaz egindako lanei (Laborde 1962, Zenbait autore 1983) edo Medikuntzari buruzkoak (Barriola 1963) dira, historiografiak gehienbat ikertu izan dituenak. Hain zuzen, zientzia positiboekiko jarrera berriak zabaldu bait zituzten Penintsulako gizartera Euskal Herriaren Adiskideek. Zientzia hauei Adiskideek eman zieten leku behinenaz jabetzeko aski da Urdiain-ek eratu duen *Extractos de las Juntas Generales*-etako gai-aurkibideari begiratu bat ematea (Urdiain 9185).

1.3. Beti ere, 1763ko Aurreproiektua, *Ensayo* deitua, *Extractos* bilduma, Arautegiak, garaiko Prentsa, Adiskideen liburutegiak eta eskutizketa izan dira haien ahalegin zientifikoez albisteak jasotzeko iturri erabilienak. Elkargoari aurkeztu ohi zi-tzaizkion txostenak ere interesik handiena dute, noski, baina horietako franko kaleratu gabeko eskuizkribu isilak dira eta behin baino gehiagotan galdu daude artxibo-zuloetan.

2. Txosten horietako bat etorri zait eskuetara, eta Kandido Zubizarreta-k eta M. Mendizabal-ek aurkitu eta luzatu didaten eskuizkribu argitaragabe horren berri eman nahi nuke hemen: *Tratado de Náutica o Pilotaje* da beronen titulua, eta *Fray Domingo de Respaldizar* izeneko bat da beroren egilea. Titulua ezaguna zen *Extractos*-en, 1773an, ageri den kontuematetik (102. or.):

Comisiones quartas de Historia, Política y buenas letras. Artículo I: Enseñanza. N. XI. *Náutica*.

“Fray Domingo de Respaldizar, Religioso Franciscano Lego, é individuo Profesor de la Sociedad, ha presentado un Tratado de Náutica o Pilotage, adoptado a las Escuelas en que se enseña esta ciencia en el país”.

Handik bi urteetara Elkarteari autore berak guztiz bestelako lan tekniko bat aurkeztu zion (*Extractos* 1775, 80 or.), eta hau bibliografia argitaratura pasa zen¹. Hona *Extractos*-etan nola ematen den beronen berri:

Comisiones Segunda, ó de Ciencias y Artes útiles. Artículo III: Arquitectura y máquinas:

“Cepotegui.

(*)El Socio Fray Domingo Respaldizar, religioso lego franciscano, ha presentado un escrito sobre el método para labrar y colocar en sus respectivos sitios todas las piezas correspondientes al cepotegui de las ferrerías. Trata 1º de los cepos mayores; 2º del modo de labrarlos; 3º de las llaves ó cadenas; 4º del modo de labrarlas; 5º de los travesaños; 6º de la puerca mayor; 7º del modo de labrarla; 8º de los cepos ó cepillos del cabezal; 9º de la puerca de los cepillos; 10º del agujero en que se han de meter la puerca de los cepos mayores, y la de los cepotes del cabezal; y 11º del modo de colocar en sus respectivos parages todas las piezas: concluyendo con una lámina que en 14 figuras comprehende todo lo relacionado, y hace perceptible á los ojos toda la explicación”.

* Llámanse [sic] *cepos* en las ferrerías bascogadas los quatro postes en que estriva el eje del mazo, y la biga que lo mueve. *Cepotegui* es el todo de esta parte principal de la ferrería.

Arazo tekniko ezberdinez arduratua zen, beraz, Respaldizar baziide-irakasle hau.

Eskuartean dugun eskuizkribua, 1773ko beste lan hura da, nabigazioari dagokiona alegia. Idazlana, argitaragabea bada ere, ez da galdu, eta ikus dezagun idazlanaren testuinguruaz zerbait. Gaiak eta autorearen datu pertsonalek badute bitxitasunik, eta Adiskideen historian jakite-alor gutxiago erabili honekiko, nabigazioarekiko alegia, ardura erakutsiko liguke txostenak.

2.1. Eskuizkribuak, lehenengo gain-azalean, inondik ere egi-learen eskuz, autorearen eta gaiaren albistea honela ematen du bere titulu osoan: *Tratado de Náutica por Fray Domingo / de Respaldizar Religioso Lego Franciscano / Socio Profesor.* (Archivo General de Alava, Dh. 1366-8).

Barne-azalean, ordea, beste albiste osoagorik ere ematen zai-gu, norako idazten zen ere adieraziz: *Método breve para aprender la / Náutica o Pilotaje dispuesto por / el P^e Fray Domingo de Respaldizar / Religioso Lego de N^o P^e Sⁿ Fran^{co} y Socio / profesor de la R¹ Sociedad de los A^s del Pa^s.* Beraz, lan hau gizarte eta

lagunarte jakin baten zerbitzuan ondua da. Bestalde, ez da, neurriaz, lan handia: 33 folio zenbakiztatu gabe ditu, 210 × 155 mm-koad. Oro har, idazkera txukun eta garbikoak dira.

2.2. Lehen orrialde batean egiten dio egileak liburuaren eskaaintza Adiskideen Elkarteari. Idazleak lanari zein kokamen sozial ikusten zion jakiteko balio digute opari-hitz hauek. Eta irakurtzekoa da, gainera, Adiskideen Elkarteari, jakitateen hedapenerako aitortzen zion zeregin sozio-zientifikoa. Hitzez hitz honela dio eskaaintzak:

Muy Ilustre y Noble Sociedad delos / Amigos deel País.

Mobido delas fatigas, y desbelos con / que tan Ilustre y Noble compaňía traba / ja porlos adelantam^{os} delas tres naciones / deel Vascuenze entodas facultades; y las / escuelas que intenta establecer para fomento / dela marina, me arrojo poner estas advertencias / asu examen con el unico fin, / deque si ala Noble Sociedad lepareciere / pueden conducir asus buenos intentos, y / al aprobechami^{to} de los jobenes principian- / tes en la Nautica, mande se repartan al / gunos ejemplares alas Aulas, ô escuelas / enque asisten dhos jobenes; y quando no sean / dela aprobacion dela Noble Sociedad, alo- / menos reciuia mi buen afecto, y desevo de / servir atan Noble Compaňía que D^s / gu^c. por muchos años, para bien deel País.

Egileak ezagutzen zuen nabigaziorako jakitate praktiko hauek zabaldu-premia, baina aldez aurretik ikusita zuen argital-penerako izan zezakeen bide malkartsua ere. Ongi asmatu zituen eragozpenak: geroak arrazoia eman zion autorearen beldurrari.

2.3. Eskaintzaren ondoren, sarrera batean (*Introducion* dio eskuizkribuak) bildu zituen idazleak bere xede eta asmoak. Hitzaurrea laburra denez eta testua berehala kaleratuko ez delakoan, osorik ekarriko dugu hona, irakurle interesatuak bere esku-menean izan dezan:

Introducion

Muchos son, y admirables, los libros, y tratados / de Nautica que estan escritos, por habilisimos, y / sabios profesores de Mathematicas, en todas las Na / ciones; pero como los jobenes, que eneste Pais deel / Vazquenze, quando empiezan aestudiar la / Nautica ô Pilotaje, notienan noticia deellos, / y aunque letubieran, pudieran comprenderlos, / hastaque con el tiempo, baian aciendose cargo; / (porque el estilo, y metodo de muchos, solo puede / servir, para los adelantados en la Nautica) / mea parezido combeniente poner en estilo com / prensible, valiendome delas vozes mas comunes y /

bulgares conque regularam.^{te} se enseña en las escue / las de este Pais; demodo que puedan entender dhos / jobenes, con mas prontitud y facilidad; Los quatro / terminos de la navegacion; las diferencias de / Latitud, y Lonxitud esplicadas con la maior prolijidad, sin omitir ejemplo ó advertencia, en / donde pueda haver algunaduda. Lo que ès mediana pa / ralela, ó medio paralelo, (ó segun otros Latitud media) / y paraloque sirve. Y como seade hacer una buena / correccion, quando no combienen ó son higuales la Latitud defantasia, y de Observacion: que / suelen ser el Escollo, ó remora quelos detiene, mu / cho tiempo metidos en una gran confusion, / aun despues de haver pasado todo el Pilotaje. / Todo sacado de varios autores. Dejando / lodemas, que aesta noble facultad pertenece / de Proposiciones para las Aulas ó Escuelas / enque asisten. Y creere sirva de alibio de / los Directores y maestros que cuidan dela en / señanza dedhos jobenes, la esplication delos qua / tro terminos de la Navegazion, segun aqui / pone. Asi como la mediana paralela; y corre / jir la derrota.

Noe tenido otro objeto para escriuir este / quaderno, que el deseo dequela Noble Sociedad / logre sus buenos intentos, y de contribuir al / adelantam^{to} delos jobenes principiantes para / los que unicam.^{te} puede servir quanto / en él sedize.

3. Testu transkribatu hauei oharkizun batzuk egitea egoki izan liteke. Eskaintzan bezala sarreran, Euskal Herria izendatzeko duen era bitxi edo ez-arrunt hori azpimarra dezagun, hasteko: *las tres Naciones deel Vascuenze* da eskaintzakoan, eta *Pais deel Vazquenze* aitzin-solasean. Vasconice hartatik datorkeen *bascongada-ren* azpiko hizkuntz aipua ageri da hor, beste molde batean.

3.1. Elkartearren lanei begira, Respaldizar-ek garbi zeukan Adiskideen lanetan eskolagintzak duen zeregin soziala, eta irakaskuntza harten eskola-liburu egokiek izan zezaketen leku. Bestalde, Mintegirako testugintzaren balioa, garaiko autore jakitunengantik jasotakoa hizkera arruntago batean azaltzean ikussten du (*poner en estilo comprensible, valiéndome de las voces más comunes y bulgares*): testuliburu hau, *habilísimos, y sabios profesores* haiak emanak gazteriaren eskuetara hurbilerazteko idatzia da, beraz.

Eginkizun bera, testugintzarena alegia, Bergarako Mintegiko irakasleen kezketak bat izan zela jakina da. Ikas-alor bakoitzean gida-materialak eman ziren argitaran: Chabaneau-k bere *Introducción al Curso de Física* (1778) eta Proust-ek haren pareko *Introducción al Curso de Química* (1779). Biak Extractos-eten ikus daitezke (Silvan 1953 38-42, 42-48). Liburutegi eguneratu

bat hornitzeaz gainera, liburu berriak sortzea ere izan zen Zalduntxoen gogoa. Jakite-alor berriak sozialki hedatzeko premiazko zen hori.

3.2. Silvan-ek azaldu dituen eskola-egitarauetan, Elhuyartarrek etorri aurreko eta ondokoetan (1782a da, beraz, muga), gainerako zientzien ondoan nabigazio-teknikek leku apala izan zuten (Silvan 1953 18, 20-23, 26, 50-52, 54, 66-68). Hala ere, Respaldizar-ek aurkeztutako lanaren hurrengo urtean (1774), *Extractos*-etan txosten luze bat ageri da nabigazio-teknikak eta latitude/longitudeen neurketa-sistemak hobetzeko eginiko zenbait bidairi buruz (78, 119-158 or.). Berau da *Extractos*-etan gai hauei buruzko lanik mardulena.

Lan teoriko hauek, ordea, interes ekonomikoen atzetik zihozzen, titulu hauek erakusten dutenez: "Derecho de los Bascongados a la pesca de Terranova", eta (1885, 9:) "el asunto de la compañía de pesca marítima es de la mayor importancia [...], [y la Junta Ordinaria] acordó que á este fin se destinases todos los fondos de las cuatro Comisiones" (ik. *Extractos* 1772, 113). Erregeak onarturiko Elkarte-Arautegitik bertatik zetorren premia sentitua zen hau (*Estatutos Aprobados por S.M.*, V tit., 4. pasarte).

Elkartearren hasieratik bertatik hartu zen gogoan itsas jakinzen premia soziala, eta Batzordeetako bati, "Comisión de Ciencias y Artes útiles" deituari, eman zitzaison horren ardura:

"Deberá cultivar la Arquitectura Civil, la Medicina práctica, la Cirugía y la Náutica, agregándose para esto los profesores más acreditados del país, estimulandolos al trabajo, á la observación y á comunicar sus resultados, y fomentando singularmente las Escuelas de Náutica establecidas en Vizcaya y Guipúzcoa. (*Estatutos aprobados por S.M.*, VI. tit., 13. pasantea).

Eskolak indarberrizeaz gain ikasle-irakaslegoentzako interesa sustatu nahi zen, baita horretarako sari-lehiaketak eratu ere. Honetaz zera dio 1782ko ohar batek:

"PREMIOS DE NAUTICA.

Mirando la Sociedad como uno de los objetos más importantes al país y al real servicio el fomento de la náutica, y cría de buenos pilotos, ha establecido dos premios anuales: el 1º de cuarenta pesos, y el 2º de veinte aplicables alternativamente á los dos discípulos de las escuelas de náutica de Vizcaya y Guipúzcoa, que á juicio del Catedrático de matemáticas del Real Seminario patriótico

bascongado resuelvan mejor los problemas que se les propusiere, para formar concepto de la capacidad y talento de los opositores. (*Extractos* 1782, 126-127).

Dei honek ez zuen berehalako erantzun onik izan, hurrengo urtean lehen saria eman gabe geratu bait zen (*Extractos* 1783, 140). Eta 1786an ere berdintsu (1786, 115). Nautikako ezagumenduen zabalkuntzak ez zuen komeni zen heinean aurreratzen, nahiz eta Nautika-Eskolak indartzen behin eta berriz ahalegindu Elkartea (ik., adibidez, *Extractos* 1784, 93-102: "Instrucción de las Escuelas de Náutica del País"); nahikoa ongi ispilatzen du egoera ondoko testu honek:

"El exámen de náutica se hizo por el Amigo Don Josef de Mazzredo, comisionado por la Junta como sujeto de tantos conocimientos en esta importante ciencia con arreglo á la instrucción que el mismo Amigo dió á la Sociedad para la fundacion de este premio; y conformándose la Junta con su dictamen, que presentó por escrito, no considera que se deben aplicar ete año ninguno de los dos premios ofrecidos, por quanto ninguno de los seis que han sido exâminados ha desempeñado las condiciones de la instrucción dada á las escuelas sobre este asunto; pero sinembargo en atencion á los adelantamientos y esperanzas que ofrece Juan Antonio de Maso de la escuela de Lequeyti, y á los gastos que se le han ofrecido en el camino, se le dió una gratificacion de ciento y cincuenta reales vellon. (*Extractos* 1784, 92-93).

Eskola eta sarketen ondoan, irakasmaterialak sortzea izan zen Elkartearen ihardukizunetako bat. Arlo askotan ikus daiteke hori. Respaldizar-en lana ere itsas zientzien zabalkuntzarako plangintzan beharrezkoak ziren hirugarren mota haietakoa da.

Lehenagoko eta ondoko gure historiatik begiratuta, badu interesik Adiskideek itsas munduarekiko jakitate eta teknikak nola ezagutu eta zabaldu zituzten jakiteak. Izan ere, gogoratu izan denez, itsas lanak izan dira bizitza zibilaren garapenerako teknikaren garrantzia euskaldunei kontzientzia argitu diena (Caro Baroja 1978 178).

Bere apalean ere, Respaldizar-en idazlana euskal kosmografoen tradizio zaharrean dator (*arte de marear edo navegar* bezala agertu ohi ziren haien ildotik, alegia). Gurean, gainera, molde ezberdinak premia zahar eta hedatu bati erantzun nahi zioten honelako argitalpenek. Aipa ditzagun Adiskideen aurretik idatzitako batzuk.

Batzuetan, eguneroko itsas lanbideak eskatzen zituen argibide tekniko hobeak (arrantzak edo itsas garraioak, adibidez). Euskal Literaturan badugu hortik jaiotako honelako liburu bitxi baten kasua ere. 1636an Hoiartzabal-ek argitaratu emandako *Les Voyages avautrevx dv capitaine Martin de Hoyarsabal, habitant de Cubiburu* hura euskarara itzuli beharra sentitu zen Donibane-Lohizunen urte batzuk geroago: *Libvrv hau da Jxasoco nabigacioneoa* (1677). Arrantzale eta marinelek beren lanetarako beharrezko zuten nonbait.

Bestetan, zeregin aldartetsuagoetarako ere euskal teorikari finagoak izan genituen. Euskal kortsari eta gerra-itsasgizonek Europan eta Ameriketan ikasi eta irakatsi zutena asko izan zen. Poza gogora liteke (1587) edo Gaztañeta ospetsua (1692) eta, ikuspegia zabalago batetik behatuz, baita Jerónimo Uztaritz bera ere (1724). (Caro Baroja 1978 248-250, 261-262, 282, 286, 290, 318-320, 322). Mende berean, adibidez, ongi zekikeen Caracas-eko Erret Konpainia Gipuzkoarrak ere itsas ikasketa hauen beharra. Respaldizar-ek, beraz, gure herriko sozio-ekonomiari erantzuteko ere idazten zuen, eta Elkartearren ardura bati erantzuteko.

4. Eskuizkribu aurkitu-berriaren testuinguruaz esandako hauen ondoren komeniko da autoreaz dakiguntxoa ere azaltzea. Autorearen bitxitasun biografikoengatik idatzi izan da ondoko hau:

[uno] no puede menos de asombrarse cuando ve a un lego franciscano, el bueno de Fr. Domingo de Respaldizar, calificado como individuo profesor de la Sociedad, presenta[n]do un *Tratado de Náutica o Pilotaje* (Larrañaga 1969, 97-98).

Martínez Ruiz-ek (1985, 96) bildu ahal izan dituen datuen arabera, Respaldizar hau Elkarteark Bilbo-n zeuzkan irakasleetako bat izan zen, 1777-1778 eta 1779-1784. urteetan, hain zuzen Adiskideek Nautikaren irakaskuntza erabakiorriago bultzatu nahi izan zuten garaian. Pentsa daitukeenez, Mazarredo-ren inguruko gizona zen. Eta dakigun azken datua: 1785ean hil zen Respaldizar.

Fraide frantziskotar hau Bilboko San Frantzisko "el Imperial" deituriko komentuan bizi zen, noski, eta bertatik zabalduko zituen bere jakitateak. Hortik aurrera ez dugu deus jakiterik izan, frantziskotarren artxiboetan ez bait da besterik eskuratu ahal izan oraingoz. Elkarteko irakasle aitortua zenez, eskolatua

eta jakituna zen (“La [clase] de Literatos y Profesores se llenara con sujetos hábiles en cualquiera de las ciencias, artes y facultades que tengan relación con los objetos de la Sociedad” dio Arautegiak: I. tit., 11. pasartea).

Respaldizar-en kasuan, bitxitasuna zeretik dator: bizimoduz eta talde-jatorriz, ez-ikasi ohi zen talde erlijioso batekoia izatean datza. Frai Domingo, erlijioso *legoa* zen, inolako eskola-mendu zaindurik hartu ohi ez zuen lagunarte batekoia. Irakasten dizkigunak ikasi ere fraide sartu aurretik ikasiko zitzueen, seguraski. Euskal Herriko frantziskotarren historia osoan, (Jorganes “montañés” a ahantzi gabe), bizpahiru pertsonaia bakarrik ezagutzen dira holakoetan beren jakitateagatik itzal eta ohorerik izan dutenak; egia esan, beste bi bakarrik dira hemen aipa ditzakengunak: Frai Migel Aranburu (c. 1551-1631) eta Frai Domingo Agirre (?-1725). Hirurok —Aranburu, Agirre eta Respaldizar— ofizio oso ezberdineko fraide legoak izan ziren.

Aranburu zeraindarra “maisu arkitektoa” izan genuen. Ez dakigu ikasketak noiz eta non egin zituen, baina ezagutzen ditugu Aranbururen eraikuntza jakingarrienak zein herritan jaso ziren: Tolosa, Eibar, Errenteria, Arrasate, Segura, Azkoitia. Batzuk ongi dokumentatuak, besteak zeharbidez ezagutuak. Agian merezimendu handiko autodidakta dugun Aranburu-k itzal zaba-la lortu zuen bere garaiko artean, eskatu ohi zitzazkion diktaguneek erakusten dutenez.

Agirre, organugilea zen. Bilboko Santiago elizarako lehenik, eta Cordoban eta Sevillan lan egin zuen. Haren bizitzaren albiste handirik ez badugu ere J.E. Ayarra Jarne-ren *Historia de los Grandes Organos de Coro de la Catedral de Sevilla-n* ikus daitezke Sevillan izan zituen harremanak eta egin zituen lanak (Madrid, 1974: 53-71).

Gutxi hauen artean lekutu behar da Respaldizar: seguraski erraztasun handirik gabe eskuratu zitzuten hirurok beren jakitanteak, eta burutu beren zereginak. Santiváñez Adiskideak eliztar *despejados y estudiosos* (Larrañaga 1969, 95) haien artean jarriko zukeen Respaldizar fraide lego hau, zalantarik gabe, eta ez beste axolagabe (*despreocupados*) edo susmakorren (*suspicaces*) artean. Ahalegin pertsonal isilean lortu zuen gizonak bere modernutasun teknikoa, Euskal Herriaren Adiskideen giro hartan. Jakin-min denarentzat, “nautikari” honen eskuizkribua, esan bezala, Arabako Artxibo Nagusian dago.

Aipatutako bibliografía

- ALMUNIA, J. (1951): *Contribución de la Real Sociedad Bascongada al progreso de la siderurgia española a fines del siglo XVIII (1771-1793)*. Madrid.
- ARALAR, J. [Garriga, G.] (1942): *El Conde de Peñaflorida y los caballeritos de Azkoitia*. Buenos Aires: Ekin. pp. 190.
- BARRIOLA, I. (1963): *Los Amigos del País y la medicina*. San Sebastián: Biblioteca Vascongada [Diputación].
- CARO BAROJA, J. (1978): "Los vascos y el mar/Euskaldunak eta itsasoa", in: ZENBAIT AUTORE (1978): *Itxaskaria*. Bilbao: Petronor. 73-353.
- HERR, R. (1971): *España y la Revolución del siglo XVIII*. Madrid: Aguilar. p. 129-36.
- LABORDE, M. (1948): *La Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País y la Metalurgia a fines del siglo XVIII*. Conferencia leída en el Salón de la Liga Guipuzcoana de productores el 30 de abril de 1948. San Sebastián. p. 32.
- LABORDE, M. (1962): "Exposición y comentario técnico sobre la Memoria presentada por los hermanos Elhuyar con motivo de su descubrimiento del metal tungsteno o wolframio", in (1962): *Munibe*. San Sebastián: Soc. de Ciencias Aranzadi.
- LARRAÑAGA, L. (1969): "Actitud del Clero vasco frente a los empeños renovadores de la Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País", in: *BRSBAP 25*, (1969), p. 89-117.
- MARTINEZ RUIZ, J. (1972): "Las Ciencias Naturales y la Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País en el siglo XVIII", in: *Las Sociedades Económicas de los Amigos del País y su obra*. San Sebastián. p. 83-154.
- MARTINEZ RUIZ, J. (1985): "Catálogo General de individuos de la R.S.B. de los Amigos del País 1765-1793", in: RSBAP (1985): *Extractos*. San Sebastián: Soc. de Ed. y Publ. (Ed. facsimilar). T. XII, 123-183.
- REAL SOCIEDAD BASCONGADA DE LOS AMIGOS DEL PAÍS (1985): *Extractos de las Juntas Generales celebradas*. San Sebastián: Sociedad Guip. de Ed. y Publicaciones. Edizio faksimilarra, titulu orokor horrekin. *Extractos bezala aipatu ohi da*.
- SARRAILH, J. (1957): *La España ilustrada de la segunda mitad del siglo XVIII*. México: F.C.E., p. 230-51.
- SHAFER, R.J. (1958): *The Economics Societies in the Spanish World (1761-1821)*. Syracuse. 24-47.
- SILVAN LOPEZ-ALMOGUERA, L. (1953): *Los estudios científicos en Vergara a fines del siglo XVIII*. San Sebastián: Biblioteca Vascongada [Diputación].
- SILVAN LOPEZ-ALMOGUERA, L. (1969): "El «Laboratorium Chemicum» de Vergara y la Real Sociedad Bascongada en las investigaciones sobre la purificación de la platina", in: *BRSBAP 25*, p. 165-89.
- SILVAN LOPEZ-ALMOGUERA, L. (1971): *La vida y obra del Conde de Peñaflorida*. San Sebastián.
- SILVAN LOPEZ-ALMOGUERA, L. (1972): "Algunas características del plan cultural patrocinado por la Real Sociedad Bascongada", in: *Las Reales Sociedades Económicas de Amigos del País y su obra*. San Sebastián. p. 155-78.

- SORALUCE Y ZUBIZARRETA, N. (1880): *Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País. Sus antecedentes y otros sucesos con ella relacionados*. San Sebastián, p. 112.
- TELLECHEA IDIGORAS, J.I. (1983): "La Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País. Cien años de investigaciones", in: EUSKO IKASKUNTZA (1983): *Noveno Congreso de Estudios Vascos*. Bilbao, 1983. (Bibliografía selecta: 230-235).
- TELLECHEA IDIGORAS, J.I. (1985): "Bibliografía sobre la R.S.B. de los Amigos del País", in: RSBAP (1985): *Extractos*. San Sebastián: Soc. Guipuzcoana de Ed. y Publicaciones (Ed. facsimilar). T. XII. pp. 203-247.
- URDIAIN, María Camino (1985): "Índice de Personas, materias y lugares de los Extractos (1771-1793)", in: RSBAP (1985): *Extractos*. San Sebastián: Soc. de Ed. y Publicaciones. (Ed. facsimilar). T. XII, 15-122.
- URQUIJO, J. de (1905): "El Conde de Peñaflorida y las Fiestas Euskara de Vergara", in: *Euskal Erria* 53, p. 442-4.
- URQUIJO, J. de (1925): *Un juicio crítico a revisión. Menéndez Pelayo y los Caballeritos de Azcoitia*. San Sebastián.
- URQUIJO, J. de (1928): "Carta bilingüe al Conde de Pañaflorida", in: *RIEV* 19, p. 103.
- URQUIJO, J. de (1929): *Los Amigos del País (según cartas y otros documentos del siglo XVIII)*. San Sebastián.
- ZAVALA, J.M. (1882): *Discurso leído en la Sesión inaugural del Ateneo de Vitoria en el curso de 1800 a 1881 por el Presidente del mismo... (sobre la Real Sociedad Vascongada)*. Vitoria. p. 42.
- ZENBAIT AUTORE (1983): *Bicentenario del wolframio 1783-1983. Homenaje a los hermanos Elhuyar*. San Sebastián.

¹ Yon BILBAO-k, bere *Bibliographia-n* honela ematen du horren aipua: RES-PALDIZA[R], Domingo (1775): *Método para labrar y colocar en sus respectivos sitios todas las piezas correspondientes al cepotequí de las ferrerías, con una lámina con su figura para hacer perceptiva la explicación. Memoria presentada a las Juntas Generales celebradas por la Real Sociedad Bascongada en la villa de Bilbao por septiembre de 1775 el Hº Fray —, lego del Convento de San Francisco de dicha villa*. Vitoria: Tomás de Robles.